

خطة دراسية لدرجة الدكتوراه

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس / اللغة الانجليزية
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / English language

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة
رقم الخطة	41	9	02	08	2019

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:
 - 1- ماجستير أساليب تدريس اللغة الإنجليزية.
 - 2- ماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها، ماجستير الترجمة في اللغة الإنجليزية، ماجستير اللغويات، ماجستير في اللغة الإنجليزية / الإسبانية، ماجستير في اللغة الإنجليزية / الإيطالية، ماجستير في اللغة الإنجليزية / الألمانية، ماجستير في اللغة الإنجليزية / الفرنسية.

ثانياً: شروط خاصة :

أن تكون الدرجة الجامعة الأولى (البكالوريوس) في أحد التخصصات التالية: (اللغة الإنجليزية وآدابها، اللغة الإنجليزية التطبيقية، معلم مجال / اللغة الإنجليزية، الترجمة، اللغة الإنجليزية / الإسبانية، اللغة الإنجليزية / الإيطالية، اللغة الإنجليزية / الألمانية، اللغة الإنجليزية / الفرنسية) لكافة الأولويات.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
أ. (9) ساعات معتمدة إجبارية أساسية مشتركة					
0852920	نظرية المنهاج	3	3	-	-
0802914	البحث في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0852921	إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها	3	3	-	-
ب. (12) ساعة معتمدة إجبارية تخصص					
0852922	حلقة في تعليم اللغة الانجليزية	3	3	-	-
0852923	تحليل الخطاب في اللغة الانجليزية بوصفها لغة اجنبية	3	3	-	-
0852924	اللغة والثقافة ومهارات القراءة والكتابة	3	3	-	-



-	-	3	3	اللغويات الوظيفية في اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية/ ثانية	0852925
---	---	---	---	--	---------

2. مواد اختيارية : (15) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

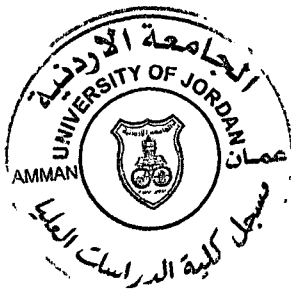
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0852926	دراسات في اكتساب اللغة الثانية	3	3	-	-
0852927	تقويم تعلم اللغة الانجليزية وتعليمها	3	3	-	-
0852928	موضوعات خاصة في مناهج اللغة الانجليزية	3	3	-	-
0852929	تطوير مهارات اللغة الانجليزية	3	3	-	-
0852930	علم اللغة الاجتماعي في تعلم	3	3	-	-



				اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية/ ثانية	
-	-	3	3	علم اللغة النفسي في تعلم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية/ ثانية	0852931
-	-	3	3	البحث الاجرائي في تعليم اللغة	0852965
-	-	3	3	تربية المعلمين	0802917
-	-	3	3	مهارات الكتابة الأكاديمية	0852964

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها (0832998).

4. رسالة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (0842999).



(3 ساعات معتمدة)

0852920 نظرية المنهاج

المتطلب السابق (لا يوجد).

تتناول هذه المادة مفهوم النظرية ووظائفها، بناء النظرية وخطواتها، نظرية المنهج المدرسي، انواع النظريات: (النظرية الموسوعية، النظرية الجوهرية، النظرية البراجماتية، النظرية البوليتكنيكية) وتطبيقاتها التربوية. الفلسفات التي تقوم عليها النظريات،(المثالية، الاسلامية، البراجماتية، الوجودية، الماركسية وغيرها)علاقة الفلسفة بالتربية، تطبيقات عملية لإعداد منهاج في ضوء هذه النظرية، نماذج المنهج المنبثقة عن النظرية : منها (نموذج تايلر، نموذج جونسون، نموذج مكدونالد، أنموذج ويلسون، أنموذج بوشامب)، وتطبيقاتها على المنهاج المدرسي.

(3 ساعات معتمدة)

0802914 البحث في المناهج والتدريس

المتطلب السابق (لا يوجد).

تركز هذه المادة على المجالات البحثية المهمة في المناهج والتدريس، المناهج والاساليب الكمية والنوعية المستخدمة في هذه المجالات، وأهم النتائج التي توصل اليها البحث في كل مجال، وتقييم هذه الابحاث. ومن هذه المجالات البحثية: اعداد المواد التعليمية، تنظيم محتوى المنهاج، اثار المنهاج على المعلم والطلبة، دور المعلم ومدير المدرسة في تطوير المنهاج، تغير المنهاج، المناهج وتنمية التفكير، المنهاج الخفي، سوسيولوجية المناهج، وضبط المناهج.

(3 ساعات معتمدة)

0852921 إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم ادارة المناهج وغرضها، مفهوم تنفيذ المنهاج واستراتيجياته، المركزية واللامركزية والتشاركية. اختيار لجان تطوير المناهج، اعداد توجيهات لعمل اللجان وضبط عملها. تنسيق العمل بين اللجان ومؤسسات البحث التربوي والتعليم العالي. إستطلاع آراء المعلمين والمشرفين والمديرين والطلبة والمؤسسات ذات العلاقة. إدارة تجريب المناهج. إدارة تنفيذ المناهج (عمليات تدريب المعلمين). ضبط جودة المناهج، العوامل المساعدة والمعيقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقافة المدرسية. المنحى العقلاني (المتابعة والتقييم وإعادة التطوير). دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة عملية التنفيذ. عرض تجارب بعض البلدان العربية والعالمية بما فيها الأردن في إدارة المناهج وتحليل هذه التجارب ونقدها ومقارنتها، واجراء تطبيقات عملية لعمليات ادارة المناهج.

0852922 حلقة في تعليم اللغة الإنجليزية: (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).



يهدف هذا المساق الى الكشف عن التعلم والتعليم الفعال في صفوف اللغة الإنجليزية، تقديم الأفكار في مجالات متعددة حول كيفية اثارة دافعية المتعلمين والمحافظة عليها ،الكشف عن تحديات تعلم اللغة وتعليمها ، تشجيع الطلبة على المشاركة في ورش عمل وندوات تتعلق بتعلم وتعليم اللغة الانجليزية، كتابة الأبحاث وتقديم تقارير في تحليل ونقد لقراءات مختارة، مراجعة مماراتهم التعليمية من تاجل التطوير، تبادل الأفكار والأنشطة والحوارات مع الزملاء في التخصص.

0852923 تحليل الخطاب في اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يعطى هذا المساق فكرة عامة عن النظريات والمناحي المتنوعة لتحليل الخطاب الشفوي والمكتوب في اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية ومثال ذلك: بناء المعلومات، تحليل الخطاب الناقد، البرجماتية ،نظرية الأفعال المرتبطة بالخطاب ، ادب الخطاب،و تحليل المحادثة. يساعد الكتاب المقرر والقراءات المطلوبة لهذا المساق على التفكير والتقييم الناقد للنظرية مصحوبا بتطبيق عملي لتحليل الخطاب في لغة او اكثر. كما يساعد المساق على التطبيق في المجالات الاكاديمية الأخرى.

0852924 اللغة والثقافة وتعلم القراءة والكتابة (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يركز هذا المساق على تفريد تعليم القراءة والكتابة في الصف، استخدام استراتيجيات تدريس متعددة تراعي الفرق الفردية بين المتعلمين، اللغة وتطور القراءة والكتابة لدى الطلبة في الصفوف الروضه وحتى الصف الثاني عشر، مقارنة الاتجاهات التقليدية والمعاصرة الخاصة بالبحث وممارسات القراءة والكتابة، مناقشة الجوانب المتعددة (العقلية، والاجتماعية والثقافية، والنقدية) لتعلم اللغة لدى الأطفال والمراهقين والكبار، الكشف عن تطور القراءة والكتابة لدى الأطفال، فهم الطرق التي ترتبط بها ممارسات القراءة والكتابة بالعوامل اللغوية والاجتماعية والثقافية، المشاركة في ندوات ومؤتمرات حول اللغة والثقافة وتعلم القراءة والكتابة على مستوى المدرسة او الجامعة

0852925 اللغويات الوظيفية في اللغة الإنجليزية بوصفها لغة اجنبية: (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يهدف هذا المساق إلى تزويد الدارسين بنبذة عن علم اللغة الوظيفي (النظامي) ويتناول المواضيع التالية النظرية اللغوية عند هاليداي؛ النحو الوظيفي؛ المبنى والمعنى؛وظيفية اللغة؛ انظمة اللغة المختلفة: نظام النحو، الصرف، المعاني، الصوت، و مقارنته بالنظرية التحويلية التوليدية؛ تطبيقات علم اللغة الوظيفي/النظامي في تعلم اللغة وتعليمها

0852926 دراسات في اكتساب اللغة الثانية: (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).



يهدف هذا المساق للكشف عن العمليات الظاهرة والباطنة لاكتساب اللغة الثانية، دور تدريس اللغة من خلال التركيز على الشكل، أهمية الطلاقة والدقة في تعلم اللغة الثانية، التركيز على الشكل لتحسين دقة التحدث، اثر التغذية الراجعة السلبية في تعلم طلبة اللغة الثانية، دور التفاعل الصفي في تحسين تعلم اللغة، تقييم دور أنشطة التواصل اللغوي في تطوير مهارات التحدث باللغة الثانية، تعلم اللغة في التعليم المستند الى المحتوى، اثر الخطاب اللغوي للمعلم على خطاب الطالب في حصص تعلم اللغة الثانية، واكتساب الطلبة العرب للغة الثانية .

(3 ساعات معتمدة)

0852927 تقويم تعلم اللغة الإنجليزية وتعليمها

المتطلب السابق (لا يوجد).

يركز هذا المساق على المعالجة النظرية للاختبارات اللغوية والتطبيقات العملية من اجل تطوير واستخدام هذه الاختبارات. يستند هذا المساق الى المفاهيم الحديثة في الكفاءة اللغوية بوصفها قدرة تواصلية إضافة الى الأساليب السيكمترية الكلاسيكية والحديثة . تكشف التطبيقات العملية كيفية اختيار وتطوير و إدارة وتحليل الأدوات معيارية المرجع ومحكية المرجع في كل من البحث والتدريس. كما يزود هذا المساق طلبة اللغة بتدريبات حول كيفية تفسير العلامات ورصدها ووتسليمها .

0852928 موضوعات خاصة في مناهج اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تختلف هذه الموضوعات باختلاف اهتمامات مدرس المساق واهتمامات الطلبة: قد تشمل بعض هذه الموضوعات تطور المنهاج، تحليل ونقد التوجهات والقضايا المستجدة الواردة في بعض الدراسات والابحاث المنشورة، او العروض او أوراق المؤتمرات في مجال دراسات المناهج ، تحديات وإمكانات تقديم تعلم وتعليم نوعي للغة وتطوير معايير محتوى معرفي ولغوي ذا جودة عالية.



0852929 تطوير مهارات اللغة الانجليزية: (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يركز هذا المساق على تزويد الطلبة بالمهارات الشفوية (الرئيسية والفرعية) من أجل تحسين تحسين الطلاقة اللغوية في السياقات الاداديمية وغير الكاديمية، استخدام الاستراتيجيات اللغوية والبراجماتية و التواصلية اللازمة لطرح اسئلة ملائمة ثقافيا واجتماعيا ، التفاعل مع من يتحدث اللغة الأجنبية من خلال المساهمة في الآراء والأفكار ، تنظيم وعمل عروض قصيرة ومطولة في سياقات ومواضيع متنوعة باستخدام مفردات وقواعد مناسبة ، تحديد التراكيب القواعدية الأساسية وظيفتها اللغوية، تحليل التراكيب القواعدية الرئيسية في ضوء النظريات التقليدية والوصفية و التحويلية، تبادل التغذية الراجعة الشفوية والمكتوبة الملائمة في سياقات متنوعة، المشاركة في حوارات ومناقشات واقعية، كتابة مقالات رصينة ذات تأثير في حول مواضيع متنوعة، وانجاز كتابات تراعي معايير الكتابة الاكاديمية مع التوثيق السليم لمصادر المعلومات.

0852930 علم اللغة الاجتماعي في تعليم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية/ ثانية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يهدف هذا المساق إلى تقديم نبذة عن تاريخ علم اللغة الاجتماعي؛ اجتماعية اللغة؛ تغير اللغة؛ علم اللغة الاجتماعي والنظرية الاجتماعية؛ التفاعل؛ أنواع الخطاب؛ النوع وعلم اللغة الاجتماعي؛ النظرية البنائية الاجتماعية؛ الأفراد والجماعات؛ الطبقات الاجتماعية؛ تطبيقات علم اللغة الاجتماعي في تعلم اللغة وتعليمها

0852931 علم اللغة النفسي في تعلم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية/ ثانية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يهدف هذا المساق إلى تزويد الدارسين بنبذة عن علم اللغة النفسي و يتناول دراسة المواضيع التالية العوامل النفسية والعصبية التي تمكن الإنسان من اكتساب اللغة وفهمها واستخدامها؛ علاقة اللغة بالدماغ؛ اللغة والفكر؛ العلاقة بين علم النفس واللغة؛ نظريات التعلم وعلم النفس اللغوية؛ تطبيقات علم اللغة النفسي في تعلم اللغة و تعليمها

0852965 البحث الاجرائي في تعليم اللغة (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

يشتمل ها المساق على اشكال البحوث التشاركية والتي تقوم على المشاهدات الصفية ، طرق تحديد المشكلات، اختيار طرق البحث المناسبة، جمع وتحليل البيانات، طرق استخلاص الاستنتاجات من البحث، اهم واجب لهذا المساق سيكون طلب اجراء بحث مصغر قائم على مشروع يقوم به الطالب في مكان عمله.



0852964 مهارات الكتابة الأكاديمية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تهدف هذه المادة الى تعريف طلبة الدراسات العليا بخطوات كتابة رسالة جامعية أو مشروع بحثي ، وفق المنهجين الكمي والنوعي ، كما تهدف الى تعزيز معرفة الطلبة بآليات كتابة الرسائل الجامعية والبحوث ؛ لصياغة مشكلة الدراسة وأسئلتها وأهدافها، وأهميتها ، ومسوغاتها ، وجمع البيانات ، وتنظيم الأفكار، وعرض النتائج وتفسيرها ، وتوظيف الأدب السابق ، وحسن استخدام اللغة وأدواتها (نظام الفقرات ، والربط ، والترقيم ، والأملء ، وغيرها) وكتابة بطاقات الملاحظات ، والملخصات ، والاقتباس، والبibliوغرافية ، وكتابة قائمة المراجع وفق نظام APA، وتعرف الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل الجامعية ، ونقد نماذج من رسائل جامعية أو بحوث منشورة.

0802917 تربية المعلمين

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة المعلم منفذ المنهاج متخذ القرارات، الدور المتغير للمعلم، المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها المعلم في المرحلتين الأساسية والثانوية، برنامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة، اتجاهات معاصرة في برنامج تربية المعلمين وتأهيلهم، تقويم ممارسات المعلم، تقويم برامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة.



1.	School	School of Educational Sciences
2.	Department	Department of Curriculum and Instruction
3.	Program title (Arabic)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس/ اللغة الانجليزية
4.	Program title (English)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / English Language

	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year
Plan Number	41	9	02	08	2019

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Areas of specialty for admission in this program:
 - 1- Master in Methods of Teaching English.
 - 2- Master in English Language and Literature, Master in Linguistics, Master in Translation, Master in English/ Spanish, Master in English/ Italy, Master in English/ Germany and Master in English/ French)

SPECIAL CONDITIONS: The Bachelor Must Be in The Following Specializations: (English Language and Literature, Applied English Language, English Language Field Teacher, Translation, English Language/ Spanish, English Language/ Italy, English Language/ Germany and English Language/ French) for all Priorities..

Second: Study Plan: Studying (54) Credit Hours as following:

1. Obligatory Courses (21) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
A. (9) Credit Hours: Obligatory Core Courses.					
0852920	Curriculum Theory (Taught in English)	3	3	-	-
0802914	Research in Curriculum and Instruction (Taught in English)	3	3	-	-
0852921	Curriculum Management and Implementation Strategies (Taught in English)	3	3	-	-
B. (12) Credit Hours: Obligatory English Courses.					
0852922	Seminar in English Language Teaching	3	3	-	-
0852923	Discourse Analysis in English as a Foreign Language	3	3	-	-
0852924	Language, Culture and Literacy	3	3	-	-
0852925	Functional Linguistics for EFL/ESL classroom	3	3	-	-

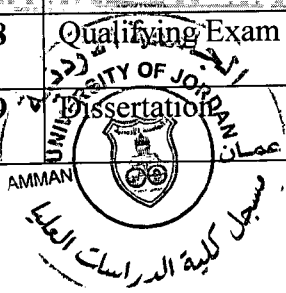


2. Elective Courses (15) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0852926	Studies in Second Language Acquisition	3	3	-	-
0852927	Assessment of English Language Learning and Teaching	3	3	-	-
0852928	Special Topics in English Language curricula	3	3	-	-
0852929	English Language skills Development	3	3	-	-
0852930	Sociolinguistics for EFL/ESL classroom	3	3	-	-
0852931	Psycholinguistics for EFL/ESL classroom	3	3	-	-
0852965	Action Research in the Language Classroom	3	3	-	-
0802917	Teachers Education (Taught in English)	3	3	-	-
0852964	Academic Writing Skills (Taught in English)	3	3	-	-

3. General requirements (18) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0832998	Qualifying Exam	0.0		-	-
0842999	Dissertation	18.0		-	-



2501700	Arabic Language Exam	0.0		-	-
---------	----------------------	-----	--	---	---

Course Description

0852920 Curriculum Theory

(3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course focuses on theory concept and its functions, constructing theory and its steps, types of theories and their learning applications: (encyclopedic theory, core theory, pragmatic theory, polytechnic theory). The philosophical bases of theories (Perfect Theory, Islamic Theory, pragmatic Theory, Existentialism Theory, Marxist Theory, etc), relationship between philosophy and education, practical applications to prepare a course based on that theory, course models that came out from theory and their applications on the school curriculum; such as: (Taylor Model, Johnson Model, MacDonald Model, Wilson Model, Beauchamp Model).

0802914 Research in Curriculum and Instruction

(3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course concentrates on important research areas in curriculum and instruction, quantitative and qualitative approaches and methods that are used in those fields, most important research results for each domain, as well as researches evaluation. Some of these research domains are: preparation of educational materials, organizing curriculum content, course effects on teachers and students, teachers and headmaster role in curriculum development, curriculum change, curriculum and development of thinking, hidden curriculum, sociological curriculum and adjusting curriculum.



0852921 Curriculum Management and Implementation Strategies (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course revolves around the concept of curriculum administration and its aim, concept of implementing curriculum and its strategies, centralization and decentralization and communism. Choosing curriculum development committees, preparing plans and directions to control committees work, coordinate work between committees and the educational research and high education organizations. Investigating opinion of teachers, supervisors, managers, students and relevant foundations. The management of experiencing curriculum, the management of executing curriculum. Set and adjust curriculums quality, helpful and obstructive factors which affect curriculum implementation: teachers' beliefs and skills, school culture, mental attitude (following up, adjustment and redeveloping). Role of central, mediate and school researches in following up the process of the implementing. Presenting experiences of some Arabic countries including Jordan regarding curriculum administration, in addition to analyzing those experiments, criticizing and comparing them, also coming up with practical applications for curriculum administration processes.

0852922 Seminar in English Language Teaching : (3 credit hours)

Prerequisite (none)

The course is intended to explore effective teaching and learning in language classrooms, give insights into a wide range of perspectives on how to elicit and maintain language learners' motivation, explore challenging issues in language teaching and learning, encourage students to participate in workshops and seminars related to teaching and learning EFL locally and internationally, write research papers and deliver critiques of selected readings and reflect on their own styles of teaching, and share their ideas and activities in an on-going conversation with colleagues.

0852 925 Functional Linguistics for EFL/ESL classroom (3 credit hours)

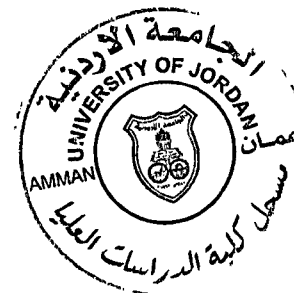
Prerequisite (none)

This course is intended to provide students with an overview of functional linguistics; it discusses the linguistic theory of Holladay, Functional syntax (structure and function), the functionality of language, the different systems of language (Syntax, morphology, semantics, and phonology) compared to the generative transformational theory, applications of functional linguistics to learning and teaching language.

0852926 Studies in Second Language Acquisition (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course is intended to investigate the explicit and implicit language acquisition processes , the role of form- focused instruction, , the importance of fluency and accuracy in second language learning, focus on forms as a means of improving accurate oral production, negative feedback and learner uptake in analytic foreign language teaching, the role of classroom interaction in promoting language learning, assessment of the role of communication tasks in the development of second language oral production skills, language learning in content -based instruction, and effect of teacher discourse on learner discourse in a second language classroom , and the acquisition of second language by Arab learners of English.



0852927 Assessment of English Language Learning and Teaching (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course is designed as both a theoretical treatment of language testing and a practical “hands-on” introduction to developing and using language tests. The course is founded on current conceptions of language proficiency as communicative ability and on classical and modern psychometric techniques. Practical applications explore how to select, develop, administer, and analyze both norm-referenced and criterion-referenced instruments in both research and teaching. Students will also have practice in interpreting and reporting scores.

0852928 Special Topics in English Language Curriculum : (3 credit hours)

Prerequisite (none)

Topics may vary depending on faculty and students interests. Some topics may include curriculum development, analysis and critique of emerging trends and topics in the field of curriculum studies as they appear in recent publications, presentations, and conference proceedings, challenges and possibilities of providing quality language learning and teaching, developing criteria for high-level of content specific knowledge and language skills,

0852929 English Language skills Development: (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course focuses on equipping students with the necessary oral proficiency in English to improve fluency in both academic and non-academic contexts, using linguistic, pragmatic, and conversational strategies needed to ask culturally and socially appropriate questions, interacting with both native and

non-native English speakers by sharing ideas and opinions , organizing and delivering short and extended presentations in a wide variety of contexts and subjects with appropriate vocabulary, grammar, rhythm, register, and articulation, identifying essential grammatical forms and functions, analysing major grammatical structures of spoken and written English in light of traditional, descriptivist, and transformational theories, exchanging appropriate written and oral feedback in different contexts , participating in English real-life scenarios and discussions, writing compelling and coherent essays on different topics, and producing work that follows the standards of academic writing with the proper documentation of sources

0852930 Sociolinguistics for EFL/ESL Classroom (3 credit hours)

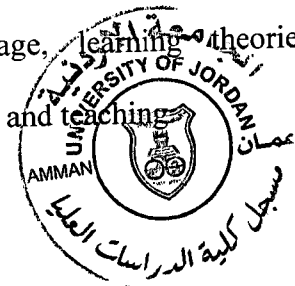
Prerequisite (none)

This course aims to provide learners with an overview of the history of sociolinguistics, the sociology of language, language change, sociolinguistics and the social theory, interaction, types of discourse, gender and sociolinguistics, social constructivism, individuals and group, social classes, applications of sociolinguistics to language learning and teaching.

0852931 Psycholinguistics for EFL/ESL classroom (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This courses aims to provide learners with an overview about psycholinguistics, the pschoneurological factors that enable learners to acquire, understand and use language, the relationship between language and the brain, language and thought, psychology and language, learning theories and psycholinguistics, applications of psycholinguistics to language learning and teaching



0852965 Action Research in the Language Classroom (3 credit hours)

Prerequisite (none)

Topics include an analysis of collaborative and spectator forms of research, ways to identify problems to investigate, the selection of appropriate research methods, collecting and analyzing data, and ways to draw conclusions from the research. The major assignment for the course will be the completion of a mini-research project undertaken in an educational setting in which the student is engaged in professional practice.

0852964 Academic Writing Skills (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course aims to teach graduate students how to write a thesis statement or a research project according to qualitative and quantitative approaches, it also aims to enhance the students knowledge of how to write thesis and researches; the formation of study's problem, questions, objectives and importance, data gathering, ideas organizing, displaying and interpreting results, employing former literature, using language and its tools appropriately (paragraphs system, conjunction, punctuation and dictation, etc), writing notes cards, summaries, quotations, bibliography, writing reference list according to ApA system, identifying common mistakes in thesis and criticizing samples of thesis or published researches.

0802917 Teachers Education (3 credit hours)

Prerequisite (none)

This course revolves around the teacher as a decision maker, the variable role of the teacher, knowledge, skills, approaches and values that the teacher needs in elementary and secondary stages,

pre- and in- service teacher education programs, evaluating teacher's practices, evaluating pre- and in- service teacher education programs.

